Лениногорск муниципаль районы «Урмышлы төп гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе

**Математика укытучысының**

**шәхси-иҗади планы**

**Төзеде:**

Математика укытучысы

ХәбибуллинаЭ.Г.

**Укытучының үз белемен күтәрү планы**

Урмышлы төп гомуми белем бирү мәктәбе \_\_\_\_\_\_2022-2023нче уку елы

Исем-фамилиясе\_\_Хабибуллина Эльмира Гаязовна\_

Белеме (кайчан һәм кайда тәмамлаган): 2009г, ЧОУ ВПО ИЭУП (г.Казань)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и переподготовки работников образования, направление «Математика»,2020г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белгечлеге буенча эш стажы \_5ел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методик тема өстендә эш**

1. Методик тема: “Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках математики”.

2. Тема өстендә кайчан эш башланган \_2018г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кайчан тәмамлау күздә тотыла \_\_2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Тема буенча максат һәм бурычлар:

1. Тирән һәм күпкырлы белемгә ия булу, шул белемне иҗади куллану.
2. Яңа педагогик технологияләрне тирәнтен өйрәнү, укыту-тәрбия процессына актив кертү.
3. Яңа технологияләр кулланып, фәнни тикшеренүләр, педагогик тәҗрибәләр алып бару.
4. Мәгълүмати технологияне камилләштерү.
5. Укучының үсешен тәэмин итү, табигый көчен гамәлгә ашыру.
6. Шәхси үзенчәлекләрен һәм шәхси сәләтен искә алып, укучыда гомуми уку күнекмәләре формалаштыруга һәм сөйләм телен үстерүгә аеруча нык игътибар итү.
7. Яңа технологияләргә нигезләнгән дәресләргә куелган таләпләрне өйрәнү.
8. Гомуми һәм профессиональ культураны үстерү.
9. Яңа заман шартларына яраклы, көндәшлеккә сәләтле шәхес тәрбияләү.
10. **Фәнни – теоретик белемне күтәрү**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Алдынгы эш тәҗрибәләрен өйрәнү, куллану | Даими |  |
| 2 | Математика фәне буенча альтернатив программаларны өйрәнү | Даими |  |
| 3 | Даими рәвештә “Мәгърифәт”, “Мәгариф”, “Фән һәм мәктәп”, “Ачык дәрес”, “Сөембикә” һ.б. журнал һәм газеталары белән танышу, кирәкле материалларны туплау, куллану | Даими |  |
| 4 | Радио, телевидение буенча кирәкле тапшыруларны (“Халкым минем”, “Татарлар”, “Адымнар”, “Кара каршы”, “Тамчы шоу”, “Мәдәният дөньясында” һ.б.) карау, укучылар белән фикер алышу | Даими |  |
| 5 | Математика укытучылары семинарларында катнашу, чыгышлар ясау | Даими |  |
| 6 | Авыл, мәктәп китапханәләре белән элемтәдә тору | Даими |  |
| 7 | Сәләтле балалар һәм авыр үзләштерүчеләр белән эшләү программасын булдыру һәм аларны гамәлгә кертү | Даими |  |

1. **Педагогик-психологик осталыкны үстерү**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Укыту-тәрбия эшендә яңа технологияләрне куллану, тәҗрибәле укытучыларның дәресләрендә булу, тәҗрибә уртаклашу | Даими |  |
| 2 | Укучыларның психологик үзенчәлекләрен өйрәнү | Даими |  |
| 3 | Математика дәресләрендә компьютер технологияләрен куллану: мультимедиа һәм интеррактив такта куллану, дәресләр буенча фото һәм фәнни слайдлар ясау; http.belem.ru, [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru), http.tatar.ru, http.matbugat.ru һ.б. электрон адреслары белән элемтәдә тору | Даими |  |
| 4 | Районкүләм оештырылган семинар, конференцияләрдә катнашу, чыгышлар ясау | Даими |  |
| 5 | Укучыларның белем өлкәсендә активлыгын арттыру максатыннан яңа технология, методлар куллану | Даими |  |
| 6 | Укытучылар һәм ата-аналар өчен “Ачык ишекләр көне” үткәрү | Апрель |  |
| 7 | Яңа педагогик алымнарны өйрәнү | Даими |  |

1. **Укыту процессында кирәкле булган**

**норматив документлар белән танышу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Россия Федерациясе конституциясе | Даими |  |
| 2 | Татарстан республикасы конститутциясе | Даими |  |
| 3 | Закон “Об образовании” РФ, РТ | Даими |  |
| 4 | “Татарстан халыклары телләре турында”гы закон | Даими |  |
| 5 | Математика укыту буенча махсус минимум эчтәлеге | Даими |  |
| 6 | Балалар хокукы турында конвеция | Даими |  |
| 7 | Математика буенча программалар | Даими |  |
| 8 | Бердәм дәүләт имтиханнары таләпләре | Даими |  |
| 9 | Белем дәрәҗәсен бәяләү критерийларын өйрәнү | Даими |  |

1. **Ата-аналар белән эш**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Ата-аналар белән даими элемтәдә тору | Даими |  |
| 2 | Ата-аналар белән әңгәмәләр, очрашулар үткәрү | Даими |  |
| 3 | Математика буенча үткәрелгән чараларга ата-аналарны чакыру, әлеге чараларда аларны да катнаштыру | Даими |  |
| 4 | Ата-аналар өчен “Ачык ишекләр көне”, ачык дәресләр үткәрү | Март |  |

**VI. Кабинетта эш**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Математика дәресләре өчен күрсәтмә әсбаплар: кроссворд, ребус, мәсьәләләр ясау | Даими |  |
| 2 | Терәк схема, таблицаларны барлау, аларның картотекасын эшләү | Даими  Декабрь |  |
| 3 | Математика дәресләре өчен тестлар, блиц-сораулар, перфокарталар ясау | Даими |  |
| 4 | Фән һәм темалар буенча папкаларга материал туплау | Даими |  |
| 5 | Кирәкле методик һәм әдәби китапларны булдыру | Даими |  |
| 6 | Дәресләр һәм әдәби чаралар өчен мультислайдлар ясау | Даими |  |

1. **Иҗтимагый-сәяси белемне күтәрү**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Татарстан республикасы символикасын өйрәнү | Сентябрь |  |
| 2 | Россия Федерациясе символикасын өйрәнү | Октябрь |  |
| 3 | Россия һәм Татарстан тарихын, мәдәниятын өйрәнү, белемнәрне тирәнәйтү | Даими |  |
| 4 | Дөньядагы хәлләрдән хәбәрдәр булу: “Хәбәрләр”, “Новости”, “Вести”, “Сегодня”, “Время” һ.б. тапшыруларын карау, анализлау | Даими |  |
| 5 | Интернет ресурслардан файдалану, дөньякүләм яңалыклардан хәбәрдәр булу | Даими |  |
| 6 | Интернет челтәре аша республика һәм регионара элемтәләр булдыру | Даими |  |

**Файдаланган әдәбият:**

1.   Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004

2.   Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.

3.   Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.

4.  Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.

6. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»,2005.